****

**Başlık Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Olarak,**

**Kalın, Calibri 16 Punto**

Yazar Adı Soyadı 1; Yazar Adı Soyadı2

1Kurum ismi; 2Kurum ismi

1web sitesi, 1e-posta; 2web sitesi, 2e-posta

**Özet**

*Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında Türkçe "Özet" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık kalın, düz ve 12 punto olmalıdır.*

***Anahtar Kelimeler:*** *Calibri 10 punto, virgül ile ayrılmış.*

****

**Başlık (İngilizce) Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Olarak,**

**Kalın, Calibri 16 Punto**

Author Name Surname 1; Author Name Surname 2

1Institution Name; 2Institution Name

1web site, 1e-mail; 2web site, 2e-mail

**Abstract**

*Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Başlık büyük harf, düz ve 12 punto olmalıdır. Bildiride 300-400 sözcük arasında İngilizce "Abstract" yer almalıdır. Yazı karakteri italik ve büyüklüğü 10 punto olmalıdır.*

***Keywords:*** *Calibri 10 punto, virgül ile ayrılmış.*

1. **Birincil Başlık**

Birincil Başlık “1.” biçiminde numaralandırılır, Calibri 14 puntoda ve kalın olmalıdır. Kelimelerin ilk harfi büyük olmalıdır. Bildiri uzunluğu tüm metin; resimler, tablolar ve boşluklarla birlikte en fazla 10 sayfa olmalıdır. Bildiriler bilgisayar ortamında MS Word kelime işlemciyle, \*.doc veya .docx formatında yazılmalıdır.

* 1. **İkincil Başlık**

İkincil Başlık “1.1.” biçiminde numaralandırılır, Calibri 11 puntoda ve kalın olmalıdır. Kelimelerin ilk harfi büyük olmalıdır.

1. **Yazım Kuralları**
   1. **Sayfa ve Kenar Boşlukları**

Bildiri metni A4 boyutlu (210 x 297mm) kağıda üstten, alttan, sağ ve sol yanlardan 2,5 cm boşluk bırakılarak yazılmalıdır. Bu şablon kullanıldığı takdirde üstbilgi ve altbilgilerin değiştirilmesine gerek yoktur. Bu şablon kullanılmazsa yazıda üstbilgi, altbilgi veya sayfa sayısı kullanılmamalıdır. Yukarıda örneği verildiği gibi yazar e-posta adresleri ve kurum bilgisi dipnot olarak belirtilmelidir.

* 1. **İlk Sayfa Başı**

Özet, anahtar sözcükler ve yazar bilgileri ilk sayfada bitmelidir. **Bu şablonda verilen ayarların aynısı kullanılabilir.**

* 1. **Genel Metin Akışı**

Metinde paragraf başında satır başı mesafesi bırakılmayacaktır. Metin için Calibri 11 punto yazı karakteri kullanılmalıdır.

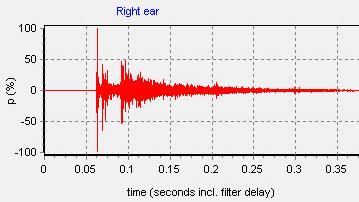
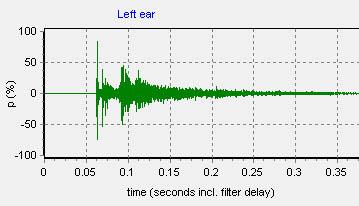
1. **Şekil, Resim, Tablo ve Denklem Düzenlemesi**

Her bir şekil, tablo ve resim yazıldığı bölümdeki başlık ve altbaşlık numaralarından bağımsız olarak, metin içerisinde **Şekil 1, Şekil 2, Şekil 3, Tablo 1, Tablo 2** vb… şeklinde adlandırılıp sıralanarak, numaralandırılmalıdır. Metin içerisinde koyu olarak gösterilmelidir.

Tablo ve resim boyutlarının eni 7.5 cm ya da 15 cm olmalıdır. Boyu ise 15 cm’ yi aşmamalıdır. Bildiride kullanılan resimler en az 300 dpi çözünürlükte iletilmelidir. Tercih edilen resim formatları: tiff, jpeg.

* 1. **Örneklerle Açıklama**

Şekil, resim, tablo numara ve adları şekil ve resim altına ortalanmalı, Calibri 10 punto olarak yazılmalıdır (**Şekil 1**).

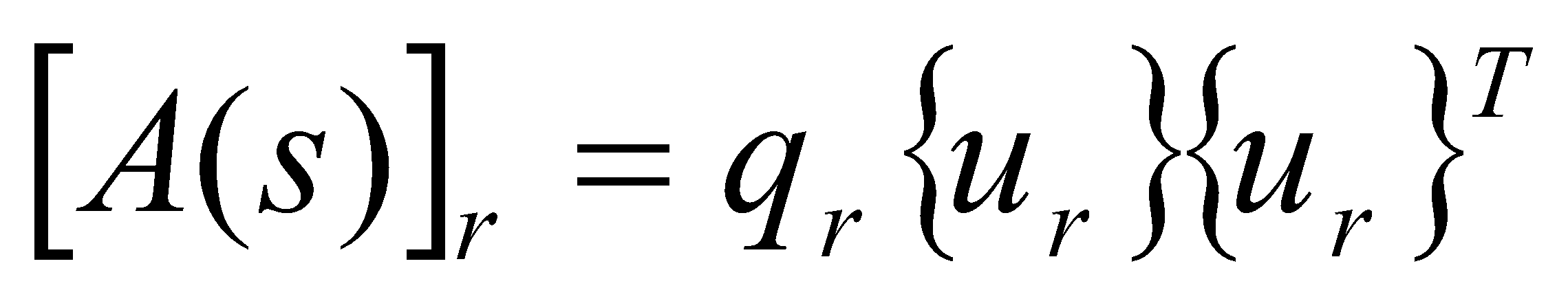
**Şekil 1:** Sağ ve sol kulak tarafından alınan ses değerleri

Tablo başlıkları tablonun 1 satır üstünde, ortalanarak Calibri 10 punto olarak yazılmalıdır (**Tablo 1**).

**Tablo 1:** İki farklı konfigürasyon için modelin değişkenleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Konfigürasyon 1 | Konfigürasyon 2 |
| *k*1 (N/m) |  |  |
| *c*1 (Ns/m) |  |  |

Denklemler, numaraları yanlarındaki boşluğa ve satır sonuna gelecek şekilde, metindeki sırasına göre, parantez içinde Calibri 10 punto kullanarak numaralandırılmalıdır.

 (1)

1. **Sonuçlar**

Yazar(lar)ın adları ve soyadları, çalıştıkları kurum, web siteleri ve e-posta adresleri ilk sayfada örneği verildiği gibi ana başlığın altında yazılacaktır.

**Teşekkür (varsa)**

**KAYNAKLAR**

Aşağıda örneklenen APA 7 referans stilinin kullanılması önerilir. Referanslar Calibri 10 punto ile yazılmalı, satır aralığı 1 punto olmalıdır. Referans gösterimi için paragraf iletişim kutusunda girintiler ve aralıklar sekmesinden asılı girintileme seçeneği seçilmelidir (girinti değeri 1,27 cm). Referanslar yazar soy isimlerinin alfabetik sıralamasına göre sıralanmalı, aynı yazarlı kaynak bilgisi için kronolojik sıra takip edilmelidir. APA Referans Stili’nin büyük küçük harf kuralı ve yazım kuralları takip edilmelidir. APA Referans Stlili ile ilgili detaylı bilgilere <http://www.apastyle.org/> <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf> ve <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nsb/page/9435> internet adresinden ulaşılabilir. Referanslar tamamen İngilizce verilmelidir. Bazı referans gösterim örnekleri aşağıda verilmiştir:

**Kitaplar**

Yazar, A. (Yıl). *Kitabın başlığı* (7th ed.). Yayınevi, DOI ya da URL

Ewert, E.W., Mitten, D.S., & Overholt, J.R. (2014). *Natural environments and human health*. CAB International. <https://doi.org/10.1079/9781845939199.0000>

Potter, J., & Wetherell, M. (1987). *Discourse and social psychology: Beyond attitudes and behavior.* Sage.

Foxall, G. R. (2018). *Context and cognition in consumer psychology:* *How perception and emotion guide action*. Routledge.

Schmidt, N. A., & Brown, J. M. (2017). *Evidence-Based Practice for Nurses: Appraisal and Application of Research* (4th ed.). Jones & Bartlett Learning, LLC.

**Kitap Bölümü:** Yazar, A. (Yıl). Yayın adı. In A. Editör Soyadı & A. Editör Soyadı (Eds.), *Yayınlandığı kitap adı* (2nd ed., pp. #-#), Yayınevi. DOI ya da URL

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

**Dergiler**

Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Makale başlığı. *Derginin Başlığı, cilt*(sayı), #–#. DOI

**Makale numaralı dergi:** Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Makale başlığı. *Dergi Başlığı, cilt*(sayı), makale numarası, #–#. DOI

**Arxiv numaralı dergi:** Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Makale başlığı. Arxiv numarası

Ashing‐Giwa, K. T., Padilla, G., Tejero, J., Kraemer, J., Wright, K., Coscarelli, A., Clayton, S., Williams, I., & Hills, D. (2004). Understanding the breast cancer experience of women: A qualitative study of African American, Asian American, Latina and Caucasian cancer survivors. *Psycho‐Oncology, 13*(6), 408-428. <https://doi.org/10.1002/pon.750>

Washington, E. T. (2014). An overview of cyberbully in higher education. *Adult Learning, 26*(1), 21–27. <https://doi.org/10.1177/1045159514558412>

Moody, M. S. (2019). If Instructional Coaching Really Works, Why Isn't It Working? *Educational Leadership, 77*(3), 30–35.

Dayton, K. J. (2019). Tangled arms: Modernizing and unifying the arm-of-the-state doctrine. *The University of Chicago Law Review, 86*(6), 1497–1737. <https://bit.ly/2SkWwcy>

Goertzel, B. (2020). Grounding Occam's Razor in a Formal Theory of Simplicity. <https://arxiv.org/abs/2004.05269v2>

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE, 13*(3), Article e0193972. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972

**Konferans bildirileri**

**Konferans ve poster sunumları:** Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl, Konferans Tarihleri). *Bildiri başlığı* [Sunum şekli (konferans sunumu, poster sunumu)], Konferans adı, Yapıldığı Şehir.

**Konferans bildirileri:** Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Bildiri başlığı. Editör(ler), *Yayın adı (Konferans adı) (*pp. xx-xx). Yayınevi. DOI ya da URL

Mason, I. & Missingham, R. (2019, October 21–25). *Research libraries, data curation, and workflows* [Paper presentation]. eResearch Australasia Conference, Brisbane, QLD, Australia. <https://bit.ly/2RGcFdn>

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21>

Morgan, R., Meldrum, K., Bryan, S., Mathiesen, B., Yakob, N., Esa, N., & Ziden, A. A. (2017). Embedding digital literacies in curricula: Australian and Malaysian experiences. In G. B. Teh & S. C. Choy (Eds.), *Empowering 21st century learners through holistic and enterprising learning: Selected papers from Tunku Abdul Rahman University College International Conference 2016* (pp. 11-19). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-4241-6_2>

**Tez**

**Yayınlanmış Tez:** Yazar, A. (Yıl). *Tez adı.* (Tez Künye Numarası) [Doctoral dissertation / Master’s thesis, Üniversite Adı]. Veritabanı Adı.

Valentin, E. R. (2019, Summer). Narcissism predicted by Snapchat selfie sharing, filter usage, and editing [Master's thesis, California State University Dominguez Hills]. CSU ScholarWorks. <https://scholarworks.calstate.edu/concern/theses/3197xm925?locale=en>

Lope, M. D. (2014). *Perceptions of global mindedness in the international baccalaureate middle years program: The relationship to student academic performance and teacher characteristics* (Order No. 3682837) [Doctoral dissertation, University of Maryland]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

**Yayınlanmamış Tez:** Yazar, A. (Yıl). *Tez adı.* [Unpublished Doctoral dissertation / Master’s Thesis]. Üniversite Adı.

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

**Rapor**

**Grup Yazarı:** Kurum Adı (Yıl). *Rapor adı.* (Rapor No. 123). URL

**Bireysel Yazar:** Yazar, A. A. (Yıl). *Rapor adı.* (Rapor No. 123). Kurum Adı. URL

World Health Organization. (2014). *Comprehensive implementation plan on maternal, infant and young child nutrition.* <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/113048/WHO_NMH_NHD_14.1_eng.pdf?ua=1>

Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R., & Fakoya, F. (2019). *How playful learning can help leapfrog progress in education. Center for Universal Education at Brookings.* <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/04/how_playful_learning_can_help_leapfrog_progress_in_education.pdf>

**Çevrimiçi kaynaklar**

**Web Sayfası:** Yazar, A. / Kurum Adı (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. Web Sayfasının Adı. Retrieved Ay Gün, Yıl, from URL

Center for Systems Science and Engineering. (2020, May 6). COVID-19 dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU). Johns Hopkins University & Medicine, Coronavirus Resource Center. Retrieved May 6, 2020, from <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

**Blog:** Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. Blog Adı. URL

Rutledge, P. (2019, March 11). The upside of social media. The Media Psychology Blog. <https://www.pamelarutledge.com/2019/03/11/the-upside-of-social-media/>  
**Online Dergi:** Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. Dergi Adı. URL

Gander, K. (2020, April 29). COVID-19 vaccine being developed in Australia raises antibodies to neutralize virus in pre-clinical tests. Newsweek. <https://www.newsweek.com/australia-covid-19-vaccine-neutralize-virus-1500849>

**Online Gazete Yazısı:** Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. Gazete Adı. URL

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. The New York Times.  
https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html

**Online Sözlük:** Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. In Sözlük adı. Retrieved Ay Gün, Yıl, from URL

American Psychological Association. (n.d.). Internet addiction. In APA dictionary of psychology. Retrieved April 24, 2020, from <https://dictionary.apa.org/internet-addiction>

**Veritabanından Tez:** Yazar, A. (Yıl). Tez adı. (Tez Künye Numarası) [Doctoral dissertation / Master’s Thesis, Üniversite Adı]. Veritabanı Adı.

Horvath-Plyman, M. (2018). Social media and the college student journey: An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition (Publication No. 10937367) [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.